

ANEXO 1

FICHA DE INSCRIPCIÓN

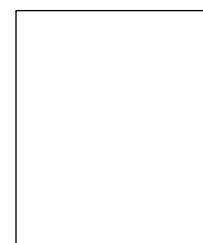
| DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|--|
| NOMBRE | | | |
| CÓDIGO MODULAR | | TIPO DE GESTIÓN | |
| TELÉFONO | | MODALIDAD | |
| DIRECCIÓN: | | | |
| DISTRITO | | COMUNIDAD | |
| TELÉFONO | | CORREO ELECTRÓNICO | |
| DATOS DEL RESPONSABLE DEL CONCURSO | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRES | | | |
| DNI | | TELÉFONO | |
| CARGO | | PROFESIÓN | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | | |

Así mismo, por medio de la presente declaro conocer las bases del concurso y aceptar el cumplimiento de las mismas a nombre de la I.E. a la que represento.

Firma : _____

Nombres y apellidos : _____

DNI : _____



**Huella digital*

Acomayo, ____ de _____ del 2021.

ANEXO 2

AUTORIZACIÓN PARA DIFUNDIR INFORMACIÓN Y FOTOS DEL CONCURSO II.EE. PROMOTORAS DEL DESARROLLO JUVENIL RURAL

Yo, _____, identificado (a) con DNI _____, representante de la I.E. _____, en donde me desenvuelvo como (profesión/puesto) _____ otorgo mi consentimiento a la UGEL Acomayo y a la Asociación Kallpa para la Promoción Integral de la Salud y el Desarrollo, para que puedan editar, publicar, reproducir, traducir y difundir, por tiempo indeterminado, procesos, logros, información, fotografías, videos, grabaciones de voz, entre otras, derivadas de las acciones que mi institución emprenda en el marco del Concurso II.EE. Promotoras del Desarrollo Juvenil Rural.

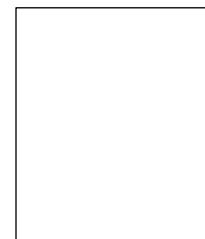
Concedo este consentimiento a condición de que la información sea utilizada para fines de enseñanza y/o promoción de experiencias educativas que apuesten por el desarrollo de la adolescencia rural, y se reconozcan los créditos a la I.E. y a los involucrados (directivos, docentes, estudiantes, padres familias y demás actores) en el concurso.

He recibido una copia de este formulario de autorización.

Firma : _____

Nombres y apellidos : _____

DNI : _____



**Huella digital*

Acomayo, ____ de _____ del 2021.

Nota: La presente autorización ha sido elaborada tomando en cuenta los formularios de concursos nacionales promovidos por el MINEDU.

ANEXO 3

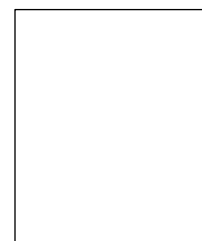
DECLARACIÓN JURADA PARA ACREDITAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS GANADORES DEL CONCURSO.

Yo, _____, identificado (a) con DNI _____, con domicilio en _____, Distrito _____, Provincia _____, Región _____, declaro bajo juramento:

- a. No tener antecedentes policiales, penales, ni judiciales.
- b. No tener proceso administrativo disciplinario en curso o haber sido sancionado/a.
- c. No registrar sanciones ni inhabilitaciones para el ejercicio de la profesión docente en el escalafón, durante los tres últimos años.
- d. No haber sido sentenciado/a por incumplimiento a la asistencia alimentaria o estar inscrito/a en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos (REDAM) o estar sujeto a un proceso judicial penal.
- e. No estar inscrito/a en el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación a la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas, de acuerdo a lo establecido en la Ley N° 29988 y su reglamento.

De no cumplir con las estipulaciones señaladas en los incisos anteriores, entiendo que no podré recibir

Firma : _____
Nombres y apellidos : _____
DNI : _____



*Huella digital

Acomayo, ____ de _____ del 2021.

Nota: La presente autorización ha sido elaborada tomando en cuenta los formularios de concursos nacionales promovidos por el MINEDU.

ANEXO 4

CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE TUTORÍA Y CONVIVENCIA ESCOLAR QUE PROMUEVE EL DESARROLLO JUVENIL RURAL.

Comité de Tutoría y Convivencia Escolar es el motor de la promoción del desarrollo juvenil rural, se encarga de la gestión participativa dentro de la I.E. y está integrado por:

- Coordinador de tutoría educación para el trabajo.
- Representantes de estudiantes.
- Presidente de la Asociación de padres y madres de familia.
- Personal de salud.

Juntos coordinan en función al diagnóstico de su institución, para planificar, ejecutar, monitorear y evaluar las actividades de su plan de trabajo. Asimismo, pueden organizar la elección democrática de educadores de pares, líderes escolares, encargados de realizar actividades info-educativas y de identificación de casos de estudiantes que requieran orientación y derivación.

El Comité puede canalizar fondos o actividades de programas del Estado (CEM, Beca 18), instituciones privadas o desarrollan formas de generación de recursos propios.

ANEXO 5

LISTA DE CONTENIDOS SUGERIDOS PARA EL DESARROLLO DE SESIONES EDUCATIVAS

5.1. SESIONES EDUCATIVAS EN COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES.

Recomendaciones para el Ciclo VI:

1. Autoestima.
2. Gestión emocional.
3. Comunicación asertiva.
4. Toma de decisiones.
5. Resiliencia.
6. Trabajo en equipo.
7. Resolución de conflictos.

Recomendaciones para el Ciclo VII:

1. Autoestima.
2. Gestión emocional.
3. Comunicación asertiva.
4. Toma de decisiones.
5. Resiliencia.
6. Liderazgo.

5.2. SESIONES EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Recomendaciones para el Ciclo VI:

1. Diferencia entre sexualidad, sexo, género.
2. Cambios en la adolescencia.
3. Salud sexual y reproductiva.
4. Higiene y autocuidado.
5. El enamoramiento,

Recomendaciones para el Ciclo VII:

1. Diferencia entre sexualidad, sexo, género.
2. Enamoramiento.
3. Embarazo adolescente.
4. Inicio sexual.
5. Derechos sexuales y reproductivos.
6. Métodos anticonceptivos.
7. Prevención de ITS/VIH-SIDA.

5.3. SESIONES EDUCATIVAS EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO

Recomendaciones para el Ciclo VI:

1. Igualdad de género.
2. Violencia sexual y kit de emergencia.
3. Factores de riesgo y protección frente a la violencia sexual.
4. Identificando instituciones de derivación y apoyo frente a la violencia de género.
5. Acoso sexual.

Recomendaciones para el Ciclo VII:

1. Nuevas masculinidades.
2. Violencia en las relaciones de pareja.
3. Violencia sexual y kit de emergencia.
4. Acoso sexual.
5. Identificando instituciones de derivación y apoyo frente a la violencia de género.

5.4. SESIONES EDUCATIVAS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS ADICCIONES

Recomendaciones para el Ciclo VI:

1. Factores de riesgo y protección frente al consumo de drogas.
2. Clasificación de las drogas.
3. Efectos de las drogas.
4. Dependencias asociadas al uso de tecnologías de información y comunicación

Recomendaciones para el Ciclo VII:

1. Clasificación de las drogas.
2. Efectos de las drogas.
3. Abuso en el consumo de tabaco
4. Dependencias asociadas al uso de tecnologías de información y comunicación

5.4. SESIONES EDUCATIVAS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA

Recomendaciones para el Ciclo VI:

1. Autoconocimiento: análisis FODA.
2. Mercado laboral: profesionales solicitados por las empresas.
3. Oferta formativa: dónde estudiar, características de las profesiones.
4. Proyecto de vida a corto y mediano plazo.

Recomendaciones para el Ciclo VII:

1. Autoconocimiento: análisis FODA.
2. Mercado laboral: profesionales solicitados por las empresas.
3. Oferta formativa: dónde estudiar, características de las profesiones.
4. Elección de la vocación.
5. Plan de acción y Proyecto de vida a largo plazo
6. Habilidades para la empleabilidad.
7. Estrategias para la búsqueda de empleo al egresar de la secundaria.
8. Elaboración del Currículum vitae.

5.5. SESIONES EDUCATIVAS EN EMPRENDIMIENTO DE NEGOCIOS

Recomendaciones para el Ciclo VI:

1. Talento y visión emprendedora.
2. Idea de negocio.
3. Oportunidad de negocio.
4. Explorar los recursos de la zona.

Recomendaciones para el Ciclo VII:

1. Modelo de Negocios CANVAS
2. Valor agregado/Propuesta de valor
3. Segmento de mercado
4. Canales de Comunicación
5. Relación con el cliente
6. Recursos clave
7. Actividades clave
8. Aliados estratégicos.
9. Costos.
10. Flujo de ingresos.